

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

Отраденское управление МОиН Самарской области

ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка

«Согласовано»
Протоколом №1
от 30 августа 2023 г.

«Утверждено»
Приказом № 380/2-од
От 30 августа 2023 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
с использованием оборудования «Центра Точка роста»
«IT технологии»
Срок реализации: 1 год
на 2023-2024 учебный год

Разработчик: Шавшин М.В.

Кротовка, 2023

Оглавление

№	Наименование разделов	Стр.
1	Пояснительная записка	3
3	Модуль 1. Ознакомительный	6
4	Модуль 2. Мир компьютера	7
5	Модуль 3. Оборудование вычислительных систем	7
6	Модуль 4. Программное обеспечение. Локальные вычислительные сети	8
7	Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы	12
8	Список использованной литературы.	13
9	Календарно-тематический план (приложение 1)	14

Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИТ технологии» предназначена для освоения школьниками системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. В программе имеется пояснительная записка, в которой отражена новизна, отличительные особенности, актуальность и педагогическая целесообразность. Указаны цель и задачи Программы.

Содержание соответствует требованиям. В программе 4 модуля, каждый модуль содержит цель и задачи, ожидаемые результаты. Содержание каждого модуля оформлено с учетом тем.

Указаны формы обучения и проведения занятий, режим занятий, планируемые результаты.

Пояснительная записка.

Направленность программы – техническая.

В современных социокультурных условиях одна из важнейших задач образования состоит в том, чтобы подготовить подрастающее поколение к изменяющимся условиям жизни. Глубокие преобразования в технике, технологии и организации производства выдвигают повышенные требования не только к работнику промышленной сферы, но гражданину в целом. Всё большее значение приобретает дополнительное техническое образование как возможность формирования основных компетенций личности, как этап подготовки будущего инженерно – технического корпуса страны.

Программа является **модифицированной**, разработана с учетом личного опыта работы педагога дополнительного образования и материально-технической базы объединения.

Новизна программы заключается в модульном принципе построения учебно-воспитательного процесса. Каждый модуль является обособленным, обучающиеся имеют возможность начать обучение с любого модуля в зависимости от своей подготовки и компетентности в области ИКТ. том, что в неё введены новые разделы о структуре и сервисных службах сети Интернет.

Отличительной особенностью данной дополнительной образовательной программы является ее модульность и вариативность. Основываясь на государственном образовательном стандарте по основам информатики и вычислительной техники, программа значительно расширяет компетенции обучающихся в области устройства современных персональных компьютеров (далее ПК), принципов работы отдельных компонентов ПК., а также структуры и сервисных служб сети Интернет.

Актуальность данной программы состоит в том, что без знания ПК невозможно в настоящее время продуктивно работать практически ни в одной сфере деятельности человека, а более всего требуется знание и умение работать с оргтехникой.

Персональные компьютеры, Интернет, стремительно входят в нашу жизнь и в городах, и отдалённых сёлах. Причём, смена поколений аппаратуры, программного обеспечения, технологий происходит через 2-3 года. Всё это обуславливает увеличение спроса на специалистов в этой области и повышенный интерес мальчиков, подростков к данному виду обучения.

Обучающиеся по данной программе изучают принцип работы ПК, устройство его узлов и периферийных устройств. Кроме того, данная программа предусматривает развитие творческих способностей у обучающихся в процессе выполнения самостоятельных заданий.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что программа предусматривает использование опережающего ознакомления обучающихся с теоретическими и практическими основами электротехники, радиоэлектроники, информатики, включая межпредметные связи школьных предметов.

Программа «IT мастерская» рассчитана на учеников, владеющих и не владеющих начальными навыками работы на компьютере. Программу обучения необходимо систематически дополнять учебным материалом о новом оборудовании и достижениях в области компьютерных технологий.

Программа рассчитана на детей всех категорий. В основной группе могут заниматься дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, не имеющие медицинских противопоказаний к данному виду деятельности.

Цель программы – способствовать развитию творческого потенциала обучающихся посредством изучения устройств персональных компьютеров.

Задачи:

Обучающие:

- дать представление о современных информационных технологиях;
- научить ориентироваться в операционной системе Windows, пользоваться популярными программами, Интернетом;
- научить модернизировать и ремонтировать ПК.

Развивающие:

- развивать личностный потенциал детей в процессе обучения и принятия самостоятельных решений;
- готовить учащихся к положительной самореализации в условиях научно-технического прогресса.

Воспитательные:

- воспитывать у подростков трудолюбие, патриотизм, порядочность, культуру поведения и общения;
- воспитывать умение работать в коллективе.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы.

Данный курс рассчитан на обучение детей с 12 до 17 лет. Можно начинать обучение с любого этапа, пройдя предварительно собеседование с педагогом и подтвердив свои знания по тем темам, которые необходимы для дальнейшего обучения.

Интерес, мотивы и устремления, уровень базовых знаний, глубина знаний учащихся могут быть разными, поэтому содержание программы, формы и методы организации занятий позволяют индивидуализировать процесс обучения, в том числе и с детьми с *ограниченными возможностями здоровья*.

Наполняемость групп: 5-17 человек.

Сроки реализации программы – 1 год обучения, 34 часа

Форма обучения – очная, при необходимости, с возможностью применения дистанционных технологий и/или электронного обучения

Формы проведения занятий.

В ходе реализации программы используются различные формы занятий, такие как

беседы, практические занятия, экскурсии. На занятиях обучающиеся знакомятся с основами электроники, устройством компьютерной техники, получают практические навыки в работе на персональном компьютере, осваивают простое программное обеспечение (далее ПО), устанавливают и играют в компьютерные игры. **Используется оборудование Центра «Точка Роста».** Здесь ведущей является задача закрепления первоначального интереса подростка к тематике программы.

Режим занятий. Занятия проходят: 1 раз в неделю 1 час. Продолжительность учебного часа – 40 минут, перерыв между часами 10-15 минут.

Планируемые результаты:

Личностные

- проявляют самостоятельность при использовании компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- понимают важность владения информационными технологиями в современном мире
-

Метапредметные

Регулятивные УУД

- владеют навыками безопасной работы с электронной почтой, в социальных сетях, на веб-форумах;
- владеют навыками поиска необходимой информации в сети Интернет;
- имеют представление об опасностях в сети Интернет, о сохранности персональных данных;
- используют полученные знания и навыки работы с компьютером в решении жизненных проблем;
- проявляют интерес к освоению навыков работы на компьютере;
- владеют навыками работы с различными видами информации;
- используют полученные знания и навыки работы с компьютером в повседневной жизни;
- имеют представление об опасностях в сети Интернет

Познавательные УУД

- учащиеся знают принципы организации совместной работы системных и прикладных программ на уровне операционной системы;
- владеют навыками доступа к памяти и файловой системе

Коммуникативные УУД

- сотрудничают с педагогом и товарищами при решении учебных проблем;
- творчески подходят к решению поставленных задач
- активность на занятиях;
- умение работать самостоятельно и в коллективе

Общие критерии оценивания результатов работы в объединении

- владение знаниями по программе;
- активность на занятиях;
- участие в конкурсах, праздниках;
- умение работать самостоятельно и в коллективе;
- уровень общей культуры обучающегося;
- творческий потенциал и достижения;
- помощь товарищам по объединению, педагогу.

Механизм оценивания результатов:

- проведение анализа знаний и умений через тестовые задания; выполнение практических работ, опросы по темам программы;
- наблюдение педагога за учащимися во время занятий;
- умением работать самостоятельно и с другими детьми;
- умением слушать и выполнять требования педагога;
- умением работать с компьютерными программами;
- умением работать инструментами;
- соблюдением техники безопасности;
- поведение в коллективе;
- общая культура.

Формы подведения итогов реализации программы:

- самостоятельные работы после изучения материала;
- выполнение зачетных заданий;
- собеседование, опрос.

Учебный план ДОП «IT мастерская»

№	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Модуль 1. Ознакомительный	12	3	9
3	Модуль 2. Оборудование вычислительных систем	22	8	14
5	Итого	34	11	23

Модуль 1. Ознакомительный

Цель: Познакомить ученика с историей изобретения и создания компьютера

Задачи: Рассказать, как создавался компьютер

Обучающие:

- формирование прочных знаний по информационным технологиям, навыков работы со встроенными программами обслуживания ОС

Развивающие:

- формирование знаний о защите персональных данных, навыков безопасной работы с электронной почтой, в социальных сетях, Интернет сайтами

Воспитательные:

- формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- формирование ответственного отношения к своим персональным данным, к информации, размещаемой в социальных сетях

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

историю создания компьютера

должен уметь:

определять назначения программного обеспечения

должен приобрести навык:

работы с программным обеспечением

Учебно-тематический план модуля «Ознакомительный»

№	Название модуля, темы	Количество часов			Формы обучения/аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. История изобретения и создания компьютера. Перспективы.	12	3	9	Опрос
	Итого	12	3	9	

Содержание программы модуля 1. Ознакомительный

Тема 1. Вводное занятие. История изобретения и создания компьютера. Перспективы.

Теория: Задачи объединения. История изобретения и создания компьютера. Профильные профессии. Учебные темы на год. Знакомство с работой компьютера. История создания компьютера. Обсуждение плана работ. Основные виды компьютера. Классификация компьютеров и из чего они состоят. Область их применения, основные свойства. Организация рабочего места. Как правильно включать компьютер.

Практика: Знакомство и изучение различных видов компьютеров. Просмотр журналов, книг. Проведение игр с использованием компьютера. Изучение правил работы с компьютером. Изучение ТБ при работе с компьютером. Рисование в программе Paint.

Модуль 2. «Оборудование вычислительных систем»

Цель: Объяснить ученику из чего состоит компьютер

Задачи: Изучение устройства компьютера

образовательные:

- формирование прочных знаний по информационным технологиям, навыков работы со встроенными программами обслуживания ОС.

развивающие:

- формирование знаний о защите персональных данных, навыков безопасной работы с электронной почтой, в социальных сетях, Интернет сайтами;
- формирование навыков использования полученных навыков работы с компьютером в решении жизненных проблем;
- формирование информационно-коммуникативных навыков

воспитательные:

- формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- формирование ответственного отношения к своим персональным данным, к информации, размещаемой в социальных сетях

Предметные ожидаемые результаты

Обучающийся должен знать:

Встроенные программы обслуживания ОС

должен уметь:

самостоятельно использовать компьютер в качестве средства для решения практических задач;

должен приобрести навык:

использования полученных навыки работы с компьютером в решении жизненных проблем;

Материально – техническое обеспечение программы.

Помещения

1. Классный кабинет
2. Лаборантская.

Оборудование и мебель

Интерактивный комплекс Программно-аппаратный комплекс (цифровое оборудование МФУ (принтер, сканер, копир)

Инструменты

1. Пассатижи, бокорезы, утконосы, отвертки.

Список литературы для педагогов

2. Олег Колесниченко, Игорь Шишигин. Аппаратные средства РС. 5-е изд., перераб. и доп. -СПб.: БХВ-Петербург, 2014
3. Скотт Мюллер. Модернизация и ремонт ПК. 16-е изд.: /Пер. с англ./ - М.: Издательский дом Вильямс», 2016
4. Виталий Леонтьев. Новейшая энциклопедия персонального компьютера. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2018
5. Виталий Леонтьев. Новейшая энциклопедия Интернета. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2020
6. А.В. Александров, Г.Г. Сергеев, С.П. Костин. Создание web-страниц и web-сайтов. – М.: Триумф, 2009
8. Интернет сайты профильной тематики.

Список литературы для обучающихся

1. Энди Ротбон. Windows для «чайников». – М.: Диалектика, 20018
2. Дэн Гукин. ПК для «чайников». – М.: Диалектика, 20018
3. Костенков С.О., Шачин В.Ю., Солоницын Ю.А. Скорая компьютерная помощь. Лучшие советы от журнала «Домашний компьютер». - СПб.: ООО «Питер Пресс», 2021
4. Интернет сайты для начинающих пользователей ПК.

Приложение 1

Календарно-тематический план

№	Дата, время	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля	Оборудование Центра «Точка Роста»
Модуль 1. Ознакомительный						
1		Тема 1: Задачи объединения. История изобретения и создания компьютера. Знакомство и изучение различных видов компьютеров.	3	Урок - экскурсия	Экскурсия	Планшет, интерактивный комплекс
2		Тема 2: Профильные профессии. Учебные темы на год. Знакомство с работой компьютера. Просмотр журналов, книг. Проведение игр с использованием компьютера.	3	Урок - объяснение	Опрос	Программно-аппаратный комплекс – ноутбук учителя
3		Тема 3: Основные виды компьютера. Классификация компьютеров и из чего они состоят. Область их применения, основные свойства. Изучение правил работы с компьютером. Изучение ТБ при работе с компьютером.	3	Урок - беседа	Опрос	Программно-аппаратный комплекс – ноутбук учителя, Интерактивный комплекс
4		Тема 4: Организация рабочего места. Как правильно включать компьютер. Изучение ТБ при работе с	3	Урок - беседа	Опрос	Интерактивный комплекс Программно-аппаратный комплекс (цифровое оборудование МФУ (принтер, сканер, копир)

		компьютером. Рисование в программе Paint.				
		Модуль 2. Оборудование вычислительных систем				Интерактивный комплекс (интерактивная доска, мобильное крепление для ИК, вычислительный блок ИК)
		Тема:1 Аппаратные средства персонального компьютера и его особенности	15			Программно- аппаратный комплекс(цифров ое оборудование)
1		Аппаратные средства персонального компьютера. Правила подключения к материнской плате: видеокарты, сетевой карты, ОЗУ.	3	Урок- упражнение	Опрос	
2		Особенности персонального компьютера.	3	Урок- бесела	Опрос	
3		Компоненты системного блока их предназначение .	3	Урок - упражнени е	Опрос	
4		Устройство винчестера его роль в ПК. Изучение устройства винчестера, его разборка и сборка	3	Урок- упражнени е	Опрос	
5		Приводы CD- ROM, его назначение. Разборка. Сборка привода	3	Урок- упражнени е	Опрос	
		Тема 2: Разборка и сборка аппаратной части компьютера	7			Программно- аппаратный комплекс(цифров ое оборудование)

		Аппаратная часть компьютера, порядок её разборки. Разборка аппаратной части компьютера.	3	Урок-задание	Опрос	
		Порядок сборки аппаратной части компьютера. Сборка аппаратной части компьютера	4	Урок - задание	Опрос	
		ИТОГО	34 ч			