

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» с.Кротовка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области (ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Кротовка)

Принято на педагогическом совете
Протокол № 2
от «13» декабря 20 18 г.

Утверждено приказом
от «20» декабря 20 18 г. № 428 -од
Директор школы [подпись] /Кадырова С.Х./



ПОЛОЖЕНИЕ об обучении на дому учащихся

Положение

об обучении на дому учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка (именуемого в дальнейшем Школа) по организации обучения детей на дому, нуждающихся в комплексной реабилитации.

1.2. Школа создает условия для обучающихся, воспитанников, которым по состоянию здоровья комиссиями КЭК и ПМПК рекомендовано обучение на дому.

1.3. Школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, использует образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, разработанные на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников.

1.4. Школа несет ответственность за жизнь обучающихся во время их пребывания в учреждении, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного обучения в пределах государственного образовательного стандарта.

1.5. Школа обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество.

1.6. Школа в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями соответствующего органа управления образованием, Типовыми положениями об общеобразовательном учреждении и данным Положением.

2. Организаций деятельности

2.1. В школе организуется обучение учащихся на дому, больных детей (детей, нуждающихся в длительном лечении), детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение на основе медико-психолого-педагогических заключений и обращения родителей (законных представителей) в письменной форме на имя директора общеобразовательного учреждения.

2.2. Для детей, нуждающихся в обучении на дому или поддержке в адаптационный период после болезни или смены типов учебных заведений, составляется индивидуальный учебный план и составляется график проведения

занятий, который согласовывается с родителями детей, нуждающихся в обучении на дому (лицами, их заменяющими).

2.3. Право на ведение образовательной деятельности с детьми, нуждающимися в обучении на дому, имеют педагоги с высшим педагогическим или высшим педагогическим специальным образованием, имеющие опыт работы с такими детьми, прошедшие курсы повышения квалификации в ЦПО или СИПКРО Самарской области по проблеме обучения детей с ОВЗ.

2.4. Психологическое и медицинское, логопедическое обеспечение детей, нуждающихся в обучении на дому, осуществляют педагог-психолог и педагог-логопед, медицинская сестра входящие в штат Школы.

2.5. В соответствии со своими уставными целями и задачами школа может реализовывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе) для детей данной категории, обучающихся в других образовательных учреждениях.

2.6. Занятия с учащимися, имеющими справку об обучении на дому, могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно: часть занятий проводится в школе, а часть на дому.

2.7. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы/характера течения заболевания, рекомендации лечебно-профилактического учреждений, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы, возможностей доставки обучающегося в учреждение.

2.8 В качестве меры социальной поддержки в соответствии с частью 7 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием. Таким образом, дети, имеющие статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому, получают компенсацию за питание в денежном эквиваленте.

3. Образовательный процесс

3.1. Содержание образования учащихся данной категории определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания.

3.2. Сроки освоения образовательных программ детьми данной категории могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии,

лечебно-профилактического учреждения, государственной службы медико-социальной экспертизы. Для освоения образовательных программ могут быть установлены следующие примерные сроки: начальное общее образование - 4 года; основное общее образование - 5 лет; среднее (полное) общее образование - 2 года.

3.3. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение шадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям.

3.4. Организация образовательного процесса учащихся данной категории регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно на основании «Порядка организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям», утвержденного приказом Департамента науки и образования Администрации области, департамента здравоохранения Администрации области от 23 мая 2002 г. № 5/188.

3.5. В целях коррекции отклонений в развитии обучающихся для детей данной категории проводятся групповые и индивидуальные коррекционные занятия и им оказывается специальная помощь.

3.6. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации учащихся, обучающиеся по состоянию здоровья на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования.

3.7. Выпускникам школы, обучающимся индивидуально, выдается в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования или свидетельство об уровне образования либо свидетельство об окончании образовательного учреждения.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические и медицинские работники учреждения, обучающиеся и их родители (лица, их заменяющие).

4.2. Образовательный процесс в школе для детей данной категории осуществляется специалистами в области коррекционной педагогики, учителями и воспитателями, прошедшими соответствующую переподготовку.

4.3. Направление детей на обучение на дому осуществляется органами управления образованием только с согласия родителей (лиц, их заменяющих) на основании заключения лечебно-профилактического учреждения. Направление детей данной категории на обучение на дому выдается только с согласия родителей (лиц, их заменяющих) на основании заключения лечебно-профилактической и психолого-медико-педагогической комиссии.

4.4. Ребенок может быть направлен на обучение на дому с момента получения им заключения лечебно-профилактического учреждения или школьной психолого-медико-педагогической комиссией вне зависимости от возраста.

4.5. Перевод обучающегося, находящегося на обучении на дому, в другое образовательное учреждение осуществляется с согласия родителей (лиц, их заменяющих) на основании заключения лечебно-профилактического учреждения.

5. Управление процессом индивидуального обучения больных детей

5.1. Управление образованием детей данной категории осуществляется Уставом школы и школьными локальными актами.

5.2. Непосредственное управление образованием детей данной категории осуществляет заместитель директора, прошедший соответствующую аттестацию и имеющий опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. Директор школы несет ответственность перед родителями (лицами, их заменяющими), государством, обществом и учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и данным Положением.

6. Финансовое обеспечение деятельности образовательной организации, осуществляющей обучение на дому

6.1 Финансовое обеспечение деятельности Школы, осуществляющей обучение на дому, осуществляется в размерах, определяемых нормативом финансового обеспечения образовательной деятельности общеобразовательного учреждения в части реализации основных общеобразовательных программ в расчете на одного учащегося, находящегося на индивидуальном обучении по медицинским и социально-педагогическим показаниям, за счет средств областного бюджета, устанавливаемым постановлением Правительства Самарской области.

6.2 Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения на дому за пределами федерального государственного образовательного стандарта, производятся родителями (законными представителями) обучающихся.