**«Пришкольный участок – площадка для формирования функциональной грамотности учащихся»**

Наше время – это время перемен. Меняется все – обычаи и традиции, ценности и приоритеты. Меняются и требования, предъявляемые к выпускникам современной школы. Как прописано во ФГОСах, выпускник должен стать высоконравственным национальным идеалом, который соответствует государственному заказу образованию. В Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России определены ценности российского общества, такие как здоровье и природа, напрямую связанные с экологическим воспитанием. Новый стандарт образования (ФГОС) ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»):

 ***-осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;***

 Я проанализировала результаты ВПР по биологии в 6, 7, 11 классах в своём Отрадненском ОО и пришла к выводу: на первый взгляд результаты по отдельным критериям в К- Черкасском районе выше, чем в других районах, но желают быть лучшими.

Из всего выше сказанного я делаю вывод, что у учащихся отсутствует естественнонаучная функциональная грамотность - способность использовать естественнонаучные знания для отбора в реальных ситуациях тех проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах, необходимых для понимания окружающего мира и тех изменений, который вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений

 Одним из способов достижения поставленной цели считаю использование на своих уроках прикладных заданий, как в стандартных, так и в нестандартных ситуациях. В этом мне оказывает большую помощь пришкольный участок.

 **Характеристика пришкольного участка**

 Дата создания (разбивки) пришкольного участка- 2005 год

Общая площадь учебно-опытного участка составляет –0,8 га

**Отделы:**

1. Декоративный (клумбы, розарии, Альпийские горки)

 Цветочно-декоративный отдел служит для эстетического воспитания обучающихся и, в то же время, является очень удобным объектом для организации учебно-практических работ по сельскохозяйственному труду. Изучая цветочно-декоративные растения, обучающиеся знакомятся с различными цветочно-декоративными растениями, их морфологическими и биологическими особенностями, закрепляют знания по систематике, осваивают приемы озеленения территории, приобретают навыки по закладке цветников непрерывного цветения, оформлению клумб, правильно подбирать растения по цветовой гамме и другим особенностям.

 Отдел представляет из себя коллекцию травянистых, однолетних и многолетних цветочно-декоративных растений и кустарников.

1. Школьное лесничество. Мы тесно сотрудничаем с лесхозом.

 Содержание работы школьного лесничества определяется лесохозяйственной деятельности базового лесхоза, заданиями по проведению исследовательской, просветительской и практической работы по тематике, предложенной лесхозом.

Отдел включает в себя следующие породы деревьев:

-лиственница;

- сосна обыкновенная;

-берёза;

- ясень;

-липа;

-каштан

Посадочный материал для озеленения пришкольного участка и территории села:

- саженцы сосны, лиственницы, тополя, берёзы

1. Фруктовый сад

Основан в 2005 году выпускниками школы.

Отдел включает многие сорта деревьев:

Яблони:

- «Антоновка» - 2 шт.

- «Серебряное копытце» - 1 шт.

- «Московская грушовка» - 3 шт.

- «Настенька» - 2 шт.

Груши:

- «Лада» - 2 шт.

- «Гвидон» - 1 шт.

1. Учебно-опытнический участок

 Учебно-опытнический (полевой) участок представляет коллекцию зерновых культур, представленную районированными сортами: кукуруза, просо, ячмень, овес, пшеница, рожь, горох, люцерна, подсолнечик.

 Отдел предназначен для: знакомства учащихся с основными полевыми культурами; условиями их произрастания; использования в качестве продуктов питания; корма для животных; сырья для технической переработки; принципа проведения опытов с с/х культурами.

1. «Аптекарский огород»

 Создание аптекарского огорода способствует:

 Знание школьниками лекарственных растений способствует формированию сознательного отношения к их сбору, хранению, выращиванию и применению. Лекарственные растения используются на уроках биологии и экологии. Значимость изучения потенциала аптекарского огорода заключается в приобретении школьниками знаний и навыков по охране и укреплению здоровья.

 Все знания, полученные в рамках внеурочной деятельности и 5 трудовой четверти, я использую на уроках для выполнения детьми заданий, направленныхна формирование знания, понимания учебного материала, на формирование умений и навыков, развитие мировоззрения, внимания.

Пришкольный участок – это площадка для проведения различных исследований.Благодаря наличию пришкольного участка мы активно сотрудничаем с различными организациями.