**VI Межрегиональный фестиваль заместителей директоров образовательных организаций**

***девиз «Национальный проект «Образование». Слагаемые успеха»***

Конкурс авторских проектов по теме «Реализация нацпроекта: мои управленческие решения»

**номинация:** «Инновационные образовательные технологии как фактор достижения нового качества образования»

Тема проекта «**Виртуальные технологии в образовании**»

**Автор:** заместитель директора по

ИКТ ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка

Лужнова С.В.

Отрадный 2019 г

Социальный заказ общества школе состоит сегодня в том, чтобы повысить качество образовательных результатов у учащихся посредством внедрения современных образовательных технологий в учебно-воспитательном пространстве.

Одной из задач качественного образования, которая должна решаться в школе, является создание условий для формирования положительной учебной мотивации и развитие её у школьников. Необходим поиск путей и средств формирования адекватных устойчивых мотивов учения у учащихся, что способствует эффективности учебной деятельности.

Актуальность заключается в том, что организация учебной деятельности, сопровождаясь развитием познавательного интереса, помогает формированию у ребёнка таких качеств личности, как пытливость, активность, творчество, что обеспечивает развитие личности.  Она создаёт широкие возможности для самореализации учащихся с различным уровнем интеллектуальных и творческих способностей.

В последние годы параллельно с традиционной формой обучения школьников успешно развивается и дистанционная. Дистанционное образование - это обучение на расстоянии, когда преподаватель и обучаемый разделены пространством. Такая форма обучения решает ряд организационных проблем, например:

-проблему огромных территорий с неравномерной плотностью населения и удаленностью образовательных учреждений (решение: доступно везде, где есть Интернет);

-проблема места (решение: можно обучаться дома);

-проблему времени (решение: обучаться можно в любое удобное время);

-отсутствие педагогических кадров и разнообразия образовательных программ в сельской местности (решение: только квалифицированные кадры, прошедшие специальную подготовку, могут вести дистанционные курсы);

-финансовую проблему (решение: возможность бесплатного обучения).

Виртуальная образовательная среда это многофункциональная система, которая включает в себя инновационные технологии, информационные ресурсы и средства электронной коммуникации.

Под виртуальной образовательной средой  понимают совокупность информационных ресурсов, обеспечивающую комплексную методическую и технологическую поддержку дистанционного процесса, включая обучения, управление образовательным процессом и его качество.

В России онлайн-сервисы для школьников используются сравнительно недавно. Онлайн обучение становится всё более популярным, всё больше компаний и провайдеров его используют, всё больше компаний предоставляют возможности для его осуществления.

Цель данной работы проанализировать модели использования технологий виртуальной, реальности в сфере образования

Для достижения цели, необходимо решить следующие задачи:

1. Рассмотреть технологию работы в «[ЯКласс](http://www.yaklass.ru/" \t "_blank)»
2. Рассмотреть технологию работы в [Учи.ру](http://uchi.ru/)
3. Рассмотреть технологию работы в проекте “Виртуальная школа”

[**ЯКласс**](http://www.yaklass.ru/)

Это платформа, которая содержит большое количество интерактивных заданий по разным предметам для разных возрастов. Из плюсов «ЯКласса»: бесплатный контент, наличие теоретического блока, который предваряет практические упражнения, и возможность потренироваться в сдаче ЕГЭ.

Может использоваться учителям и ученикам начальных, средних и старших классов

«ЯКласс» предлагает теоретические материалы, практические задания и тесты практически по всем школьным предметам.

ЯКласс помогает преподавателю проводить тестирование знаний обучающихся, задавать им домашние задания в электронном виде. В основе ресурса лежит технология генерации огромного числа вариантов для каждого задания — тем самым, проблема списывания решена раз и навсегда. С помощью раздела «Проверочные работы» любой преподаватель сможет работать по следующим направлениям:

1. **Поурочное планирование образовательного процесса** (проведение диагностических, проверочных, самостоятельных, контрольных работ, зачётов, выдача домашних работ и т.д.; использование современных способов оценивания результатов обучения (система «ЯКласс» автоматически проверяет работы обучающихся));

2. **Внеурочная индивидуальная работа с обучающимися** (возможность формирования индивидуальной траектории обучающегося, выдавать задания разного уровня сложности);

3. **Работа по подготовке заданий для обучающихся с применением ИКТ** (повышает ИКТ компетентность преподавателя);

4. **Повышение мотивации обучающихся по изучаемому предмету.**

Работа с ЭОР «ЯКласс» в классе может включать в себя:

• презентацию теории;

• прохождение задания у интерактивной доски/проектора одним учеником;

• фронтальный опрос класса по очереди (на планшете, смартфоне, компьютере);

• фронтальный опрос класса – всех сразу (на планшетах, смартфонах, компьютерах);

• мини-контрольную, срез знаний (на планшетах, смартфонах, компьютерах), делается в тестовом режиме;

• дополнительные, факультативные и индивидуальные занятия, работу с отстающими, одарёнными учениками, а также учениками с ОВЗ.

«ЯКласс» - это полноценный электронный ресурс для школьного образования. За решенную задачу ученик получает баллы, в зависимости от уровня сложности, а учитель выставляет отметку. Обучающиеся могут соревноваться друг с другом в классе, с другими классами, но и между школами, по количеству и качеству решённых задач. На «ЯКласс» введена система сертификации учителей и учащихся. Использовать учителю электронный ресурс школьного образования «ЯКласс» и привлечь своих учеников несложно, так как имеются подробные инструкции, необходимо лишь иметь главное профессиональное качество, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам «умение учиться».

Можно сделать следующий вывод:

с использованием ЭОР «ЯКласс» преподавателем позволяет:

1) приучить обучающегося к самостоятельной работе;

2) мотивировать обучающегося к поиску информации и нахождению алгоритмов решения задач;

3) автоматизировать проверку тестовых заданий преподавателем;

4) корректировать образовательный процесс, уделяя внимание проблемным темам или задачам, которые обучающиеся не смогли решить

[**Учи.ру**](http://uchi.ru/)

"Учи.ру"появился во Всемирной сети сравнительно недавно - в 2015 году. Создатели платформы Иван Коломоец и Евгений Милютин.

Символом платформы стали динозаврики, которые сейчас можно увидеть в образовательном мультсериале "Заврики". Сам же сервис представляет собой место, где разрабатываются курсы и методики, позволяющие деткам подтянуть школьную программу

Зарегистрироваться на сайте, может либо учитель, либо родитель одного из учащегося. Педагоги должны пройти регистрацию в "Учи.ру", чтобы выдать ключ родителям, потом создать список своего класса, куда вносятся такие данные, как Ф.И.О каждого ученика и его возраст. Учителям и их ученикам предоставляется полностью бесплатный доступ в дневное время. Если у ребёнка появляется желание заниматься с [Учи.ру](https://uchi.ru/" \t "_blank) по вечерам, родители могут приобрести для него доступ без временных ограничений. Стоимость сервиса от 95 до 250 рублей в месяц в зависимости от тарифного плана.

Основные предметы в "Учи.ру" - математика, русский язык, английский язык и другие школьные дисциплины.

"Учи.ру" - уникальная и умная система, она способна анализировать успехи школьника и разрабатывать для него дальнейшую программу. То есть все задания можно получить, когда будут пройдены тестовые работы.

Система Учи.ру подстраивается как под одарённого ребенка, так и под отстающего, планомерно повышает их уровень знаний и навыков.

Учи.ру также является инструментом инклюзивного образования и обеспечивает возможность заниматься детям с ограниченными возможностями здоровья, так как не зависит от текущей подготовки ребенка и его местонахождения.

Использование системы позволяет повысить мотивацию ребёнка, путём создания благоприятной эмоциональной среды для выполнения заданий.  
Учи.ру может использоваться как на уроках для организации индивидуальной и групповой форм образовательного процесса, так и дома.

«Учи.ру» — это отечественная интерактивная образовательная платформа онлайн-курсов по основным предметам школьной программы, которая является системой адаптивного образования, полностью соответствующая ФГОС и значительно усиливающая классическое школьное образование.

Используя в своей работе интерактивный курс онлайн-платформы «УЧИ.РУ», учитель не просто использует компьютер, доску и проектор, он внедряет в учебный процесс компьютерную программу, которая позволяет ему:

 формировать у учащихся учебную самостоятельность и высокую познавательную мотивацию;

 контролировать процесс освоения учебного материала и повышать уровень;

 оценивать достижения учащихся;

 дистанционно обучать учащихся и детей с ОВЗ;

 корректировать знания и самообучение;

 работать с одарѐнными детьми.

 использовать интерактивные задания на разных этапах урока, во внеурочной деятельности.

а ученик со своей стороны:

 достигать планируемых результатов;

 контролировать свои действия с помощью системы;

 оценивать свои достижения;

 повышать уровень своего интеллектуального развития;

 работать в комфортном для себя режиме.

Главная особенность проекта Uchi.ru в том, что он даёт возможность участвовать как во внутренних, так и во всероссийских олимпиадах.

Повышение образовательных результатов

Измерения показывают: при регулярных занятиях на сайте ученики на 30% успешнее справляются с контрольными работами в школе и олимпиадными заданиями.

Усвоение материала без пробелов

Последовательно выполняя задания, изучая одну тему за другой, ученики в комфортном темпе и с нужным количеством повторений осваивают школьную программу. Такой подход позволяет изучить материал полностью и избежать возникновения пробелов в знаниях.

Рост интереса к обучению

Учителя отмечают, что онлайн-занятия на платформе Учи.ру способствуют развитию у детей интереса к школьным предметам.

Доступность для детей с особыми образовательными потребностями

Учи.ру позволяет осуществлять дистанционное обучение детей в различных социокультурных условиях, в том числе детей с особыми образовательными потребностями (одарённые дети, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья).

Статистика в реальном времени

Учи.ру позволяет оперативно получать сравнительную статистику успеваемости по каждому конкретному ученику, а также в разрезе классов/школ/городов (для директоров и ведомств).

**Проект “Виртуальная школа”**

Проект «Виртуальная школа» тоже дистанционная технология. Проект реализуется педагогами Красноярского краевого Дворца пионеров и школьников, организатор проекта - центр Информационных технологий и телекоммуникаций. С 2006 года существует самостоятельно.

Для обучения в Виртуальной школе необходимо зарегистрироваться (заполнить анкету на сайте [http://vsh.dvpion.ru](http://vsh.dvpion.ru/)). Регистрация дает право получить свое автоматизированное рабочее место (АРМ) и стать участником процесса обучения по выбранному курсу. «Виртуальная школа» начинает работать с октября и до 31 мая, тогда начинается запись на курсы и проверка работ учащихся. Учащимся «Виртуальной школы» может стать любой школьник с 7 по 11 класс. Главное успеть сдать лабораторные работы вовремя. Режим работы в школе строго не регламентирован, то есть Вы можете заниматься в любое удобное для Вас время. Обучение в индивидуальном темпе - скорость изучения устанавливается самим учащимся в зависимости от его личных обстоятельств и потребностей.

На сегодняшний день в «Виртуальной» школе реализуется более 14 дистанционных курсов по разным направлениям: основной курс по ИКТ, Flash технологии, web-проектирование, аранжировка и флористика, виртуальная астрономия, «ИКаР» - создание индивидуальных карт развития, компьютерная графика, компьютерный дизайн, проверь свои творческие способности, социальное проектирование, трехмерная компьютерная графика и анимация, фитодизайн, цифровая фотография, язык программирования Pascal, основы видеомонтажа.

В программе «Виртуальной школы» предусмотрен только один обязательный для всех «Курс информационно-коммуникационные технологии». Дистанционные курсы*,* представленные в «Виртуальной школе», очень разнообразные, но все имеют одинаковую структуру.  Курс состоит из методических ссылок (лекции, видео, аудиоролики, фото, рисунки, анимации) и лабораторных работ.

Каждый учащийся имеет возможность создать личное Портфолио и разместить в нем свои лучшие работы.

Каждый учащийся, успешно закончивший дистанционный курс, получает соответствующий сертификат.

Проект открыт для учащихся и преподавателей всех регионов России.

**РЭШ**

[«Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков от лучших учителей России; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий.](https://resh.edu.ru/about)

(РЭШ), утвержденная Минобрнауки в 2016 году, является еще одной попыткой сделать обучение школьников максимально эффективным и комфортным.

Специалисты утверждают, что активное использование **электронных ресурсов** позволит безгранично расширить возможности всех участников образовательного процесса. Созданный портал отличается простым и интуитивно понятным интерфейсом. Поэтому воспользоваться преимуществами РЭШ смогут как "продвинутые" подростки, так и менее "продвинутое" старшее поколение.

В разделе «Предметы» и «Классы» вниманию учащихся представлен учебный материал, разработанный в соответствии с образовательными программами для каждого класса и по всем учебным дисциплинам.

После прохождения несложного процесса регистрации, учащиеся попадают в раздел «Ученику», где они могут расширить доступ к обучающим ресурсам, выбрать учителя, к которому хочется попасть на урок, прослушать лекцию любимого педагога, закрепить полученные знания с помощью предложенных задач и упражнений, а также посетить виртуальный музей. Кроме того, в «электронном классе» дети имеют возможность общаться с виртуальными одноклассниками, живущими в любой точке земного шара. Особым стимулом для регистрации в **системе РЭШ** является возможность получить документ об образовании – эту привилегию получают только зарегистрированные пользователи.

**ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка**

В школе 108 компьютеров используется в учебных целях. Практически все имеют выход в Интернет. Виртуальное обучение используется как на уроках, так и дома. В нашей школе активно используется ресурсы:

* РЭШ (практически на всех предметах)
* «Учи.ру» (русский, литература, математика)
* «ЯКласс» (математика)
* Физинфика (информатика)

**Заключение**

Время диктует нам новые правила. Реализация принципа преемственности ФГОСОО, «Профессиональный стандарт педагога» ставит перед учителем новые цели и задачи. В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться. Отличительной особенностью виртуального образования является предоставление обучаемым возможности самим получать требуемые знания, пользуясь развитыми информационными ресурсами, предоставляемыми современными информационными технологиями.