**Викторина «Наш великий, могучий, прекрасный  русский язык»**

**На доске – эпиграф**

*“Учите русский язык –*

*Годы к ряду,*

*С душой,*

*Усердием,*

*С умом!*

*Вас ждет великая награда,*

*И та награда – в нем самом”*

*(Сабир Абдулла)*

**Цель:**

- прививать любовь к родному языку;

- закреплять знания и умения, полученные на уроках;

- воспитание у уч-ся бережного отношения к родному слову;

- развитие интереса к глубокому изучению русского языка во внеурочное  время;

- расширить словарный запас детей, используя высказывания писателей о русском языке.

**Задачи:**

-  формирование интереса к нему как к учебному предмету,

- повышение общей языковой культуры

**Оборудование:**

 - высказывания писателей о русском языке;

- плакат с ребусами;

- карточки с заданиями.

**Ход викторины**

**1. Вводный этап**

**Ведущий**. Здравствуйте, уважаемые гости, участники нашей викторины.  Сегодня у нас викторина по русскому языку. Главный гость сегодня - его величество русский язык. Могуч и прекрасен русский язык. Послушайте, что говорили о нём выдающие русские и зарубежные писатели.

Дети читают высказывания о русском языке.

**Ученик 1.** Александр Сергеевич Пушкин прекрасно относился к родному языку. По его мнению, «русский язык-это выразительный и звучный язык, гибкий и мощный в своих оборотах и средствах». Ему свойственны «величавая плавность, яркость, простота и точность».

**Ученик 2.** «Русский язык – настоящий, сильный, где нужно – строгий, серьёзный, где нужно-страстный, где нужно – бойкий и живой». Так считал Лев Николаевич Толстой.

**Ученик 3.**Классик французской литературы Проспер Мериме так отзывался о русском языке: «Это прекраснейший из всех европейских языков, не исключая и греческого».

**Ученик 4**. Иван Сергеевич Тургенев в 1882 году посвятил русскому языку стихотворение в прозе.

«Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей родины, ты один мне поддержка и опора, о великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!.. Не будь тебя — как не впасть в отчаяние при виде всего, что совершается дома. Но нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу!»

**Ученик 5**. Иван Сергеевич Тургенев просил: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, — это клад, это достояние, переданное нам нашими предшественниками!»

**Ученик 6.** Мне очень нравятся высказывание Гоголя о русском языке: «Дивишься драгоценности нашего языка: что ни звук, то и подарок: все зернисто, крупно, как сам жемчуг, и, право, иное названье еще драгоценней самой вещи».

**Ведущий.** Наша викторина посвящена русскому языку. Участвуют четыре команды. Я буду задавать вопросы. Подсчитывать баллы будет жюри.

**Напоминаю правила игры.**

1. На обсуждение вопроса даётся время.

2. До истечения этого времени команда должна найти ответ, а капитан - поднять руку.

3. Капитан решает вопрос о том, кто будет отвечать.

4. Если команда даёт неправильный ответ, у другой команды есть время на обсуждения.

**2. Представление команд**

- название

- девиз

- капитан

**3. Разминка «Вопрос-ответ»  (каждый правильный ответ – 1 балл)**

***Вопрос 1 кл.***

Сколько букв в русском алфавите? (33)

***Вопрос 2 кл.***

Сколько согласных букв? (21)

***Вопрос 3 кл.***

Слова какой части речи могут заменять существительные в предложениях?      (местоимения)

***Вопрос 4 кл.***

Как называется часть речи, обозначающая действие предмета?  (глагол)

***Вопрос 1 кл.***

Сколько гласных букв? (10)

***Вопрос 2 кл.***

Первый звук в слове Яблоко? (й)

***Вопрос 3 кл.***

Как называется главный член предложения, отвечающий на вопрос «кто?» или «что?»   (подлежащее)

***Вопрос 4 кл.***

Какая часть слова служит для связи слов в предложении? (окончание)

**4. Конкурс «Весёлая грамматика»**

***1 кл.***

Из предложенных слогов составьте слова:

Лу мон  ли но ня на ре мер ма ня мо ма

***2 кл.***

Найдите и выпишите слова, которые перемешались.

ё  сто   ки   за

л   ро   ас   ро   ра

жи   т   го

ра   д   бо   та

(ёжики, стол, роза, город, астра, работа)

***3 кл.***

В этом квадрате с буквами спрятались 13 обитателей морей и рек. Отыщи их. Учти, что слова могут быть написаны по горизонтали, по вертикали и по диагонали. Одно слово – краб – уже найдено.

#### Материал для учителя:

**Отгадки к конкурсу «Весёлая грамматика» для 3 класса:**

1. Дельфин

2. Щука

3. Карп

4. Окунь

5. Карась

6. Сом

7. Краб

8. Акула

9. Кит

10. Рак

11. Медуза

12. Осьминог

13. Сельдь.

***4 кл.***

В этом квадрате с буквами спрятались 14 названий сладостей. Слова можно искать по горизонтали, по вертикали и по диагонали. Одно слово – торт – мы за тебя уже нашли.



**Отгадки к конкурсу «Весёлая грамматика» для 4 класса**

1. Плюшка

2. Мармелад

3. Конфета

4. Джем

5. Мёд

6. Варенье

7. Пастила

8. Леденец

9. Зефир

10. Кекс

11. Торт

12. Изюм

13. Вафли

14. Шоколад.

**Игра «Вертолина» (для болельщиков)**

Сейчас, уважаемые болельщики, вы можете помочь своей команде заработать дополнительные баллы. Для этого вам нужно выполнить задания. На листе вы видите 6 букв Д О К О С А. Сколько различных слов  - имён существительных  - сумеете прочитать, столько баллов вы подарите своей команде.

Читать разрешается в разных направлениях; буквы читать подряд.

(сад, сок, осадок, оса, док, коса, садок, ода, ад, око, код)

#### 5. Игра «Найди лишнее»

**1 кл.**

Будьте внимательнее! Есть лишние слова  (ударение на 1 или 2 слог)

Имя           луна

Мама        налим

Лимон       номер

***2 кл.***

Будьте внимательнее! Есть лишние слова. Объясните, почему одно слово является «лишним»

Дождь, снег, град, луна

Тетрадь, книга, дневник, самолёт

***3 кл.***

Будьте внимательнее! Есть лишние слова. Объясните, почему одно слово является «лишним»

Земля, серая, жёлтая, зелёная

Увидеть, покрасить, краска, добежать

***4 кл.***

Будьте внимательнее! Есть лишние слова. Объясните, почему одно слово является «лишним»

Белый, белизна, белеет, белка

Вкусный, интересный, искусный, грустный

**Игра с болельщиками «Доскажи словечко».**

1. Жеребенок с каждым днем

Подрастал и стал ... (конем)

2. Кто альбом раскрасит наш?

Ну, конечно, ... (карандаш)

3. Кругла, рассыпчата, бела

На стол с полей пришла.

Ты посоли ее немножко,

Ведь правда вкусная ...  (картошка)

4. Что за скрип, что за хруст?

Это что еще за куст?

Как же быть, без хруста,

Если я ... (капуста)

5. Мчусь как пуля я вперед,

Лишь поскрипывает лед.

Да мелькают огоньки!

Кто несет меня? ... (коньки)

6.  По дороге наша Машенька идет,

За веревочку козу она ведет

А прохожие глядят во все глаза

Очень длинная у девочки ... (коса)

7. В яме спит зимою длинной

Но чуть солнце станет греть,

В путь за медом и малиной

Отправляется ... (медведь)

8. В черном поле заяц белый.

Прыгал, прыгал, петли делал.

След за ним был тоже бел

Кто ж этот заяц ... (мел)

9. В подполье, в каморке

Живет она в норке.

Серая малышка

Кто же это? ... (мышка)

10. Он всю зиму в шубе спал,

Лапу бурую сосал,

А проснувшись стал реветь

Этот зверь лесной ... (медведь)

#### 6. «Половинки»

(задание на развитие словесно-логического мышления)

Дети, прочитав первую часть пословицы, должны подобрать к ней вторую.

***1 кл.***

Любишь кататься,     люби и саночки возить.

Век живи,       век учись.

***2 кл***

Старый друг лучше новых двух.

Делу время, потехе час.

***3 кл.***

При солнышке тепло, при матери добро.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

***4 кл.***

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Труд человека кормит, а лень портит.

Игра с болельщиками

О каких знаках препинания идет речь?

Когда слова гремели и блистали,

Я в моде был, я был на пьедестале!

Однако время новое настало –

Оно меня и свергло с пьедестала.

(Восклицательный знак)

Что о себе сказать могу?

Согнула жизнь меня в дугу.

За свой характер я плачу –

За то, что много знать хочу.

(Вопросительный знак)

Известно миру с давних пор,

Что знак я немаловажный

И не окончен разговор:

И начинает думать каждый.

(Многоточие)

Он очень вежлив:

Не любит споров он и драк.

Он всем старается помочь,

Он в слове, "мать" и в слове "дочь"

И в тихом лунном слове "ночь"

Чтоб никого не огорчать,

Он все старается смягчить.

(мягкий знак)

**Вопросы для болельщиков**

Придумайте слово, состоящее из трех букв и трех звуков.

Придумайте слово, состоящее из четырех букв и четырех звуков.

Придумайте имя девочки, в котором три слога.

Имя мальчика, в котором на один слог меньше.

Подсчитайте сколько букв и звуков в словах яблоко и енот.

Сколько слогов в именах: Петр и Алеша.

Какая буква русского алфавита всегда стоит под ударением? (Буква ё)

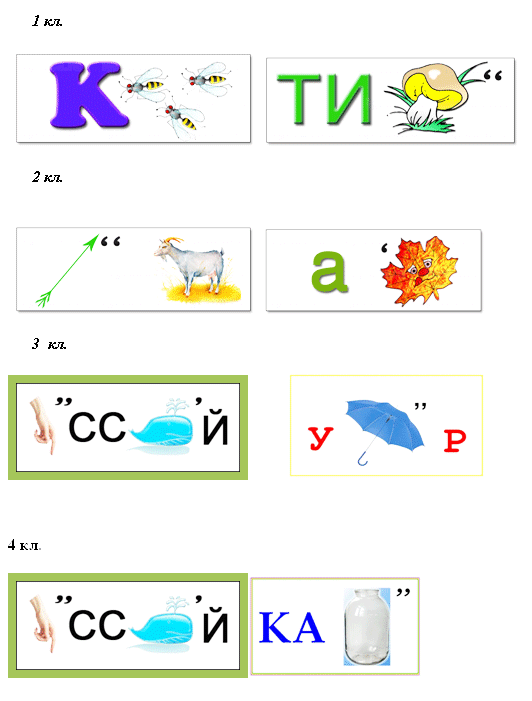
Что означают эти выражения? Когда мы их употребляем?

- Шиворот на выворот ("Совсем наоборот");

- Спустя рукава ("Трудиться неохотно");

- Точить лясы ("ничего не делать", "без пользы проводить время за разговором").

#### 8. Конкурс «Отгадай ребусы»



#### 9. Заключение

**Ведущий**: Пока жюри подсчитывает баллы, мы с вами послушаем стихотворение о русском языке, которое написал узбекский поэт Сабир Абдулла.

**СТИХОТВОРЕНИЕ О РУССКОМ ЯЗЫКЕ**

Если ты хочешь судьбу переспорить,

Если ты ищешь отрады цветник,

Если нуждаешься в твердой опоре,

Выучи русский язык!

Он твой наставник - великий, могучий,

Он переводчик, он проводник,

Если штурмуешь познания кручи,

Выучи русский язык!

Русское слово живет на страницах

Мир окрыляющих пушкинских книг.

Русское слово - свободы зарница,

Выучи русский язык!

# 

Горького зоркость, бескрайность Толстого,

Пушкинской лирики чистый родник,

Блещет зеркальностью русское слово –

Выучи русский язык!

Мир разобщенных безрадостно тесен,

Спаянных мир необъятно велик.

Сын мой, работай, будь людям полезен,

Выучи русский язык!

Сабир Абдулла, узбекский поэт.

#### 10. Итоги. Награждение команд.

**Ведущий**: Надеемся, что сегодняшняя викторина не только доставила вам удовольствие, но и повысила вашу грамотность, приобщила к богатству русского слова, вызвала интерес к русскому языку вообще.

**Ведущий:** Итак, ребята наша веселая викторина подошла к концу. Вы молодцы, много знаете и умеете дружно работать.

Подведение итогов. Награждение команд.

### Используемая литература:

1. Я иду на урок в начальную школу (внеклассная работа, олимпиады и интеллектуальные игры)

2. Л. И. Гайдина, А. В. Кочергина «Группа продлённого дня» 3-4 классы

3. Аверьянова И. В., Лапшина Н.Н. «Предметные недели и праздники. Внеклассная работа в начальной школе»

4. «Пословицы и поговорки в коррекционной работе с младшими школьниками» Оглоблина И. Ю., канд. пед. наук, учитель-дефектолог.