

Методический семинар

**учителя немецкого языка ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка
Гайнуловой Натальи Владимировны**



История возникновения проблемы

Проблемы:

- неумение школьников организовать работу внутри группы,
- неумение договориться и найти общее решение.

Преимущества:

- знакомство со страной изучаемого языка и бытом немецких сверстников,
- языковая практика.



Характеристика противоречия

Необходимость формировать коммуникативные навыки для решения современных учебных и личностных задач и ограниченные возможности их формирования традиционными способами (известными методами)



Тема методического семинара

**Технология
кооперативного обучения
как способ формирования
коммуникативных навыков
учащихся**

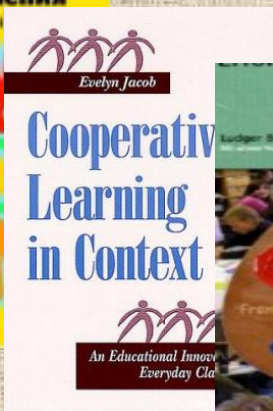
Требования новых образовательных стандартов к формированию коммуникативных УУД



- умение при работе в группе распределить роли, согласовать усилия по достижению общей цели;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- умение осуществлять действия, направленные на учет позиции партнера по деятельности при решении учебных задач

Поиск решения проблемы

- Знакомство с технологией кооперативного обучения
- Изучение литературы по теме
- Использование технологии на уроках в школе



История кооперативного обучения и литература по теме

XVII век. Я. Коменский: усвоенное детьми знание пересказывать товарищам или всякому, желающему слушать.

Коменский Я.А. Великая дидактика: Избранные педагогические сочинения.- М.:Учпедгиз, 1939.

30-е годы XX века. Л. С. Выготский: взаимодействие как необходимый компонент когнитивного роста. (Выготский Л. С. Собрание сочинений: В 6 т. / Под ред. В.В. Давыдова. – М.: Педагогика, 1982.Т 2.- 504 с.)

50 -е годы XX века по наст. время: становление и развитие современных принципов кооперативного обучения.

Johnson D./Johnson R. Cooperative Learning. Edina. 1990

Brüning L., Saum T. Erfolgreich unterrichten durch Kooperatives Lernen. Essen 2011

Green N. Kooperatives Lernen im Klassenraum und im Kollegium. Seelze-Weber 2005

Кооперативное обучение

Кооперативное обучение - это подход, в рамках которого обучение построено на тесном взаимодействии между обучающимися.

Кооперативное обучение - это технология обучения в малых группах, в которых каждый из учащихся работает над своим заданием с последующим его обсуждением в группе и представлением общего результата работы всей группы.

Кооперативное обучение.
Три шага
«Подумай! Поделись! Представь!»

Этапы	Деятельность учащихся
Первый шаг «Подумай»	Самостоятельная работа учащихся
Второй шаг «Поделись с партнером»	Учебный диалог: Ученик-ученик, обсуждение результатов индивидуальной работы
Третий шаг «Представь результат»	Представление результата работы группы

Преимущества кооперативного обучения

Новизна



- Адаптация технологии к особенностям и к специфике предмета
- Новые приемы формирования коммуникативных УУД

Результаты



Повышение уровня сформированности умений:

- приходить к общему мнению при решении учебных задач,
- распределять работу в группе,
- согласовывать усилия по достижению общей цели

Мониторинг сформированности коммуникативных УУД

Индивидуальный контроль

Фронтальный контроль

- | установление соответствия;
- | установление последовательности частей текста;
- | идентификация и заполнение таблиц, схем;
- | заполнение пропусков в тексте, написание письменных высказываний различных типов;
- | трансформация, ранжировка и редактирование

Групповой контроль

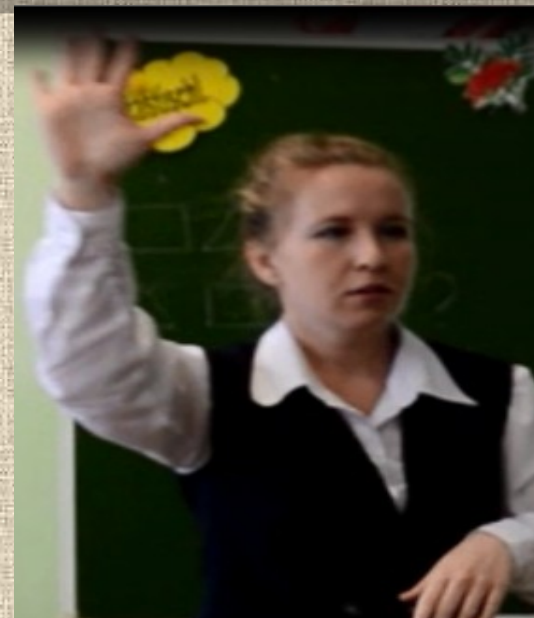
Парный контроль

Условия успешного кооперативного обучения

- Работа в маленьких группах
- Личная ответственность
- Безопасность и редукция страха
- Рефлексия способов индивидуальной и групповой работы



Конкурс «Учитель года 2016»



Распространение опыта

Гайнуловой На X
www.krotovka.ru/index.php/stranitsy-pedagogov/sredn-shkola/gajnulova-natalya-vladimirovna

ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Кротовка

Страница Гайнуловой Натальи Владимировны

Меню

МАТЕРИАЛЫ ГАЙНУЛОВОЙ НАТАЛЬИ ВЛАДИМИРОВНЫ

Обо мне

В 2009 году окончила Поволжскую государственную социально-гуманитарную академию по специальности «учитель немецкого и английского языков». Стаж педагогической деятельности 5 лет, из них 5 лет работала учителем немецкого языка в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка.

Каждый день я нахожу что-то новое и интересное в своей работе. Я стараюсь сделать всё для того, чтобы мои ученики с радостью приходили на мои уроки и чувствовали себя комфортно. Мы - одна команда, которая готова оказать помощь и порадоваться успехам друг друга. Мне хочется, чтобы мои ученики не только любили мой предмет, но и с удовольствием добывали новые знания, чтобы стать в будущем настоящими профессионалами. Каждый из ребят - личность, и моя задача - сделать каждую личность яркой и неповторимой.



Должность: Учитель иностранного языка
Преподаваемый предмет: Иностранный язык

Материалы Гайнуловой Натальи Владимировны

Знать много языков - значит иметь много ключей к одному замку.

Типовые задания по формированию универсальных учебных действий на уроках немецкого языка
Опубликовано в Материалы Гайнуловой Натальи Владимировны Создано 14 Января 2018

ВЛОЖЕНИЕ: -22 DOC
задания для формирования всех четырех видов УУД

Просмотров: 21 Комментарий (0) Подробнее

Использование современных технологий обучения иностранному языку
Опубликовано в Материалы Гайнуловой Натальи Владимировны Создано 14 Января 2018

ВЛОЖЕНИЕ: -30 DOC
Краткий обзор новых технологий обучения иностранным языкам в средней школе

Просмотров: 23 Комментарий (0) Подробнее

О кооперации в обучении
Опубликовано в Материалы Гайнуловой Натальи Владимировны Создано 14 Января 2018

ВЛОЖЕНИЕ: -33 DOC
теоретические основы технологии кооперативного обучения

Просмотров: 37 Комментарий (0) Подробнее

Технологическая карта урока немецкого языка по теме «Знакомство» (5 класс)
Опубликовано в Материалы Гайнуловой Натальи Владимировны Создано 14 Января 2018

ВЛОЖЕНИЕ: -__ DOC
представлен подробный конспект урока, направленного на формирование коммуникативной компетенции школьников через использование проблемных ситуаций

Просмотров: 16 Комментарий (0) Подробнее

Технология дистанционного обучения
Опубликовано в Материалы Гайнуловой Натальи Владимировны Создано 14 Января 2018

ВЛОЖЕНИЕ: -29 DOC
теоретический материал о технологиях в рамках дистанционного обучения

Просмотров: 38 Комментарий (0) Подробнее

Визитная карточка
Опубликовано в Материалы Гайнуловой Натальи Владимировны Создано 11 Января 2018

ВЛОЖЕНИЕ: VISITNAJA KARTOCHKA PDF
представлена ведущая педагогическая идея Гайнуловой Н.В.

Просмотров: 42 Комментарий (1) Подробнее

Мастерим Weihnachtskalender
Опубликовано в Материалы Гайнуловой Натальи Владимировны Создано 11 Января 2018

Технология кооперативного обучения

Распространение опыта

ИНФОУРОК Поиск методических материалов. [Добавить материал](#)

БИБЛИОТЕКА **САЙТЫ УЧИТЕЛЕЙ** ОЛИМПИАДЫ ВИДЕОУРОКИ ВЕБИНАРЫ

Инфоурок / Сайты учителей / Гайнулова Наталья Владимировна

[Главная](#) [Галерея](#) [Блог](#) [Достижения](#)



Гайнулова Наталья Владимировна
учитель немецкого языка

Россия
Самарская область, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Кротовка

Материалов: 5

Мое кредо: Знать много языков - значит иметь...
2009 году окончила Поволжскую государственную со...
по специальности «учитель немецкого и английского...
деятельности 5 лет, из них 5 лет работаю учителем...
«ОЦ» с. Кротовка. Каждый день я нахожу что-то нове...
старюсь сделать всё для того, чтобы мои ученики...
уроки и чувствовали себя комфортно. Мы - одна ком...
помощь и порадоваться успехам друг друга. Мне хоче...
только любили мой предмет, но и с удовольствием б...
стать в будущем настоящими профессионалами. Каж...
задача - сделать каждую личность яркой и неповтор...

Рабочая программа по немецкому языку, учебный класс)
Гайнулова Наталья Владимировна
Иностранные языки
Рабочие программы 12.01.2016 Просмотров: 31

ProШколы.ru ИНТЕРНЕТ-ПОРТАЛ

Наталья Владимировна
[Ваша страница](#)
[Выход](#)

ГЛАВНАЯ ВСЕ ШКОЛЫ НА КАРТЕ КЛУБЫ КОНКУРСЫ БИБЛИОТЕКА ИСТОЧНИК ЗНАНИЙ ПОМОЩЬ

Наталья Владимировна Гайнулова
Папка "Немецкий язык"

КАБИНЕТ ФАЙЛЫ БЛОГ ДРУЗЬЯ ШКОЛЫ ОБЩЕНИЕ НАСТРОЙКИ ЗАКЛАДКИ



Технология проблемного диалога как способ формирования коммуникативных УУД на уроках немецкого языка в 5 классе

просмотр файла клубы и конкурсы изменить описание удалить файл



Технология проблемного диалога как способ формирования коммуникативных УУД на уроках немецкого языка в 5 классе.doc
[Скачать](#)
121 Кб

Автор: Гайнулова Наталья Владимировна

Поделиться... [В](#) [Б](#) [Т](#) [О](#) [Г](#) [В](#)

Код для комментариев: [file]5768409-a805244[file] [что это?](#)

[ОБСУЖДЕНИЕ](#)

Ваши гости


Ваши друзья
[Пригласить друзей](#)

Ваши школы


Ваши клубы


**Учитель немецкого языка
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка
Гайнулова Наталья Владимировна**



2016 год