**Костаргина Лариса Викторовна**

**Номинация: «Методическая разработка внеклассного мероприятия»**

**Тема: «Самара космическая»**

**Досуг «Путешествие Незнайки» для детей старшей и подготовительной группы.**

*Цели:*

- закрепить представление о Солнце;

- совершенствовать умение соотносить предметы по форме, складывая целое из частей;

- развивать логическое мышление и воображение детей.

*Материалы и оборудование:*

- костюм Незнайки;

- картинки с изображением космического корабля, разрезанные по принципу мозаики (для каждого из детей);

- цветные карандаши;

- листы для рисования с изображением Солнца (по числу детей)

- изображение солнца, велосипеда, автомобиля, самолета, космического корабля для фланелеграфа;

- фланелеграф.

*Предварительная работа:* наблюдение за Солнцем; рассматривание атласа по астрономии; чтение литературы о Солнце; разучивание стихотворения «Мы построим звездолет»

*Под фонограмму песни «Солнечный круг» дети заходят в зал.*

 *Вбегает Незнайка, в руках у него воздушные шары.*

***Незнайка.*** Здравствуйте, ребята, вы рады меня видеть? А узнали, кто я?

Проснулся я сегодня утром от заглянувшего в окно солнышка и запел «Солнце, Солнце, загляни в оконце». И вдруг подумал: «А почему бы мне не совершить путешествие к Солнцу? Правда, это будет здорово?»

*Ответы детей.*

***Воспитатель.*** На чем же ты собрался лететь к Солнцу, Незнайка?

***Незнайка.*** Как на чем? У меня же много воздушных шариков, на них и полечу.

***Воспитатель.*** Ребята, как вы думаете, сможет ли совершить Незнайка космическое путешествие на воздушных шариках? Почему?

***Дети.*** Солнце очень далеко от нас, оно очень горячее, в космосе холодно, нет воздуха.

***Воспитатель.*** Знаешь ли ты, Незнайка, на чем люди совершают космические путешествия? А вы, ребята?

**Конкурс «Собери космический корабль»**

Воспитатель предлагает детям подойти к столам, на которых заранее подготовлены для каждой команды разрезные картинки с изображением космического корабля. Дети собирают «космические корабли» и читают стихотворение.

Мы построим, мы построим

Самый быстрый звездолет.

Все проверим, все устроим

И отправимся в полет.

Вот готов ракетодром.

Раздаются гул и гром,

Миг… и чудо-корабли

Отделились от Земли.

*Дети показывают свои работы Незнайке. После этого воспитатель знакомит детей с правилами игры «Космонавты»*

**Подвижная игра «Космонавты»**

По краям площадки чертятся контуры ракет (трехместные). Общее количество мест должно быть меньше количества играющих детей. Посередине площадки космонавты, взявшись за руки, ходят по кругу, приговаривая: «Ждут нас быстрые ракеты для прогулки по планетам. На какую захотим, на такую полетим! Но в игре один секрет: опоздавшим места нет». С последним словом дети опускают руки и бегут занимать места в ракете. Те, кому не хватило места, остаются на космодроме, а те, кто сел, закрыв глаза, по очереди рассказывают, где пролетают и что видят. После этого все снова встают в круг, и игра повторяется.

***Незнайка.*** Ну что ж, уговорили, тогда я полечу на Солнце в космическом корабле.

***Воспитатель.*** В какой же одежде ты собираешься лететь?

***Незнайка.*** Конечно, в этих замечательных штанишках и рубашке.

***Воспитатель.*** Ребята, можно ему лететь в этой одежде? А в какой нужно? Почему?

*Дети объясняют Незнайке, что космонавтам необходима специальная одежда.*

***Незнайка.*** Что ж, придется найти скафандр.

**Конкурс «Кто быстрее»**

*Воспитатель предлагает детям надеть скафандры на скорость (осенние комбинезоны)*

***Воспитатель.*** Скажи нам, Незнайка, когда ты рассчитываешь вернуться из путешествия?

***Незнайка.*** Завтра, у меня дома очень много дел.

***Воспитатель.*** Как вы думаете, ребята**,** сможет ли Незнайка так быстро долететь до Солнца и вернуться обратно?

*Дети отвечают. Воспитатель предлагает им выйти на середину зала и образовать полукруг, где заранее стоит фленелеграф, на нем размещает изображение Солнца.*

Оказывается, ребята. Солнце настолько далеко от нас, что на велосипеде до него можно доехать за 3000 лет, на машине – за 1000 лет, на самолете долететь – за 20 лет (вы успеете стать взрослыми за время полета), на ракете – за несколько месяцев.

*По мере сообщения о времени передвижения до Солнца воспитатель выкладывает на фленелеграф изображение велосипеда, машины, самолета, ракеты. Во время рассказа дети подражают езде на велосипеде, машине, полету на самолете и ракете.*

Так на чем же быстрее всего можно добраться до Солнца?

*Ответы детей.*

***Незнайка.*** Ну что ж, тогда ждите меня через несколько месяцев.

***Воспитатель.*** И последний вопрос: скажи, Незнайка, ты хочешь близко подлететь к Солнцу?

***Незнайка.*** Ну, конечно, и даже побегать по нему.

***Воспитатель.*** Ребята, как вы считаете, это возможно?

*Дети объясняют, что Солнце – огромный. Раскаленный шар. И при приближении к нему можно сгореть.*

***Воспитатель.*** Конечно, Незнайка, Солнце настолько горячее, что на расстоянии нескольких тысяч километров от него ты сгоришь вместе с ракетой. С поверхности Солнца постоянно извергаются языки пламени.

*Демонстрация изображения или фотографии Солнца.*

Солнце – светило. Клокочет вулканом,

Бурлит, как кипящий котел, непрестанно.

Протуберанцы взлетают фонтаном,

Жизнь и тепло дарит всем неустанно.

Солнце – звезда, преогромнейший шар –

Свет излучает, как будто пожар.

Ж.Парамонова

*Детям раздаются листочки с нарисованным кружком (контуром Солнца) и предлагается подрисовать извергающиеся с его поверхности языки пламени.*

***Незнайка.****(смотрит на рисунки)*. Солнце – такое маленькое и такое горячее?

***Воспитатель.*** Ребята. Вы тоже думаете, что Солнце маленькое? Так ли это? Наблюдали ли вы за самолетом в небе? Каким вам кажется самолет в полете? Конечно, крошечным, потому что он летит далеко от нас. А ведь на самом деле, самолет очень большой, правда? Так и Солнце. Ведь мы знаем, насколько далеко от нас оно находится. Значит, Солнце – огромное.

***Незнайка.*** Вижу я, что придется отказаться мне от путешествия. Многому вы меня научили, и за это хочу подарить вам всем песенку, если вы знаете то подпевайте.

*Незнайка поет песню «Солнечный круг» и раздает детям воздушные шары.*