**ГБОУ СОШ «ОЦ» С.КРОТОВКА**

Конспект классного часа

**«Экология и человек»**

2 «А» класс

**Учитель нач. классов:**

**Карнаухова Т.Н.**

**2016 - 2017 учебный год**

**Классный час «Экология и человек»**

**Цель**: воспитание доброго, внимательного и бережного отношения к природе, живому миру.

**Задачи** : привлечь внимание школьников к экологической проблеме, познакомить учащихся с материалами о загрязнении окружающей среды, о пагубном влиянии человека на природу, объяснить, что значит экология души

**Оборудование:** м/м оборудование, презентация; карточки с заданиями; картинки деревьев, животных.

**Ход мероприятия**

Учитель:

-Здравствуйте! Я рада всех приветствовать на нашем мероприятии, тема которого касается всех жителей нашей планеты. Всех, потому что Земля - наш общий дом. **(Слайд 1)**

 -Оказывается, наука экология пытается дать ответы на трудные вопросы о взаимодействии природы и человека, о том, как это правильно сделать? Слово **экология** состоит из двух греческих слов: **«ойкос» ( жилище, дом) и «логос» ( учение).**

-А что мы с вами называем общим домом?

- Правильно, природу.

-А какая она сейчас? **(Слайд 2)**

- Я предлагаю посмотреть несколько слайдов и послушать историю о лесе **(слайды 3-12)**

Жил был лес. Обитали в лесу птицы. Птицы пели задорно и весело. Жили в лесу и звери. Резвились на полянах, охотились. Но однажды пришёл в лес человек. Построил рядом с лесом фабрики, заводы, дома, школы, дороги. Места для жизни ему не хватило. Стал человек тогда вырубать лес. Стал разжигать костры, и огонь погубил лес. Заводы и фабрики сбрасывали отходы в реки, лесные озера и загрязнили воду в лесу.Дым из труб заводов и выхлопные газы автомобилей на дорогах отравили воздух. Отдыхающие загрязнили природу леса мусором (бутылками, резиной, бумагой). Негде стало жить бедным животным. И ушли они из нашего леса далеко. Остался лес один. Тоскливо и страшно стало в лесу. Обратился к нам и лес с просьбой о помощи. **«Помогите вернуть былую красоту, птиц и животных!»**

Учёными подсчитано:

* За один день на земле исчезает 100 видов растений и животных;
* В каждую минуту сокращается площадь леса на 15 млн. гектаров;
* Ежегодно количество чистого воздуха сокращается на 10 млрд. тонн;
* Бумага до полного разложения лежит два года, консервная банка- 90 лет, полиэтиленовый пакет- 200 лет, стеклянная посуда -2000лет.

 Учитель: Входя в наш собственный дом, мы вытираем ноги или снимаем обувь. Никому не придёт в голову, сняв ботинки, поставить их на стол. Мы стараемся не ссориться с нашими близкими, поддерживаем мир в семье. А вот в общепланетном доме, на лоне природы, люди ведут себя как хулиганы. Они часто думают, что кладовая природы неисчерпаема, а богатства планеты безграничны. Но это опасное заблуждение. У природы и так немало врагов: это стихийные бедствия, типа ливней, засух, морозов, ураганов. Разрушения продолжаются, их наносит человек.

**Задание 1**

Учитель. – У вас на столах лежат картинки, на которых изображены деревья. Переверни картинку, послушай загадку, отгадаешь – узнаешь название дерева. Эти деревья мы посадим в нашем лесу. **Конкурс «Кто правильно и быстро посадит деревце в лесу?»**

1. Деревца в лесу стоят,

Даже в тихий день дрожат.

Вдоль извилистой тропинки

Шелестят листвой... (осинки)

1. Клейкие раскрылись почки —

Нарядился он в листочки.

Летом в пух оделся щеголь.

Догадались? — Это... (тополь)

1. Ветви в воду опустила

И о чем-то загрустила.

Посмотрите, как красиво -

Над рекой склонилась... (ива)

1. Все знают, что у елки
Не листья, а иголки,
И так же, как она
С иголками ...(сосна)
2. Белый низ, зеленый верх —

В летней роще краше всех!

На стволах полоски.

Хороши... (березки)

- Что вы можете рассказать про эти деревья?

Учитель. – Вот и выросли в нашем лесу новые красивые деревья. Приятно бегать меж стволов и играть в подвижные игры.

**Задание 2**

Учитель*.* – Кого ещё не хватает в нашем лесу?

Ученик. – Не хватает птиц и зверей.

Учитель. - На столе у вас лежат конверты. Приготовьте клей. Достаньте из конвертов пазлы. Собери картинку из пазлов, наклейте на лист бумаги, отгадайте животное и прикрепите к доске.

- Данные виды животных занесены в Красную книгу, они нуждаются в нашей защите.

Учёные установили:

* Морские черепахи у берегов Центральной и Южной Америки погибли из- за того, что в их пищеводах застряли пластиковые пакеты, выброшенные за борт пассажирами авиалайнеров;
* В Африканских джунглях уничтожаются десятки тысяч слонов, отравляющихся ядохимикатами от водоёмов, куда слоны приходят на водопой.
* Пингвины в Антарктиде гибнут от нефти

- Как видим, природа очень жестоко наказывает тех, кто не выполняет её законов. А между тем этих законов всего четыре. Их так легко запомнить!

Итак, четыре закона экологии. Их сформулировал **американский учёный Барри Коммонер.**

**Первый закон: «Всё связано со всем».** Действие этого закона мы уже видели на наших примерах.

**Второй закон гласит: «Всё должно куда-то деваться».** Ничто не исчезает бесследно, в том числе и мусор, который закапывают или сжигают. Из одного вещества возникает другое, при этом отравляется воздух, меняется климат, болеют люди.

**Третий закон: «Ничто не даётся даром».** Всё, что мы выиграли, взяв у природы, она заберёт у нас другими путями. Уничтожили воробьёв – вредители съели весь урожай, отстреляли хищных птиц – исчезли куропатки. За всё приходится платить.

**Четвёртый закон: «Природа знает лучше».** Человек, самонадеянно желая «улучшить» природу, нарушает ход естественных процессов. У природы нет никаких отходов: для любого органического вещества в природе существует фермент, способный это вещество разложить. Ну а человек создал и продолжает создавать громадное число химических веществ и материалов, которые попадая в природную среду, не разлагаются, накапливаются и загрязняют её.

- Жизненная практика подсказывает, что **экология природы не имеет будущего без экологии души.** Итак, экология души, что же это такое? По-видимому, в центре рассмотрения должна оказаться охрана души.

**- Экология души** - это качественный уровень личного духовного развития каждого человека. Это и состояние нашей с вами души, истосковавшейся по красоте. Так же, как могучий дуб вырастает из маленького зёрнышка, в человеке развивается чувство добра, чуткости, милосердия из крохотного зародыша, заложенного в нас природой. Люди - представители нашей природы. В мире растут и развиваются миллионы животных организмов, нуждающихся в нашей заботе. В человеческой душе должны формироваться благородные чувства, такие как сострадание, мужество, доброта, отзывчивость. Люди не должна дать засохнуть дереву жизни **(слайд 13).**

- О том, какой должна быть человеческая душа, о ее сохранении и об отношении к природе написал в стихотворении «Просьба» замечательный поэт Роберт Рождественский **(слайд 14)**

- Звучит песня на стихи Р.Рождественского «Просьба» в исполнении Большого детского хора, солист Сергей Парамонов **(слайды 15-30)**

- Если поступки и помыслы будут чистыми, чистой будет и окружающая среда. Экология души – путь человечества в будущее

Берегите эти земли, эти воды,

Даже малую былиночку любя.

Берегите всех зверей внутри природы,

Убивайте лишь зверей внутри себя!

 *Е.Евтушенко* **(слайд 31)**

\_Узнать о красоте нашего мира, научиться понимать природу, возвысить свою душу помогут книги, рассказывающие о живой природе **(слайд 32).**

- Давайте подведем итог нашему разговору. **(Слайд 33-34)**

-Что мы можем сделать, чтобы предотвратить экологическую катастрофу? (обмен мнениями)