

ПРИНЯТ:

на Педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЁН:

Приказом № 396-од
от «01» сентября 2023 г.

ГODOVOЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр»
с.Кротовка муниципального района Кинель-Черкасский Самарской области детского сада
«Родничок»

на 2023-2024 учебный год

с. Кротовка, 2023

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти образовательных областях:

1. «Социально-коммуникативное развитие»
2. «Познавательное развитие»
3. «Речевое развитие»
4. «Художественно-эстетическое развитие»
5. «Физическое развитие».

Большая часть содержания образовательных областей реализуется в ведущем виде детской деятельности – *игровой деятельности*.

Непосредственно образовательная деятельность – это процесс организации различных видов детской деятельности.

Учебный план реализуется в ходе непосредственно образовательной деятельности, затрагивая все виды детской деятельности согласно ФГОС ДО.

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

<i>Ранний возраст (1-3)</i>	<i>Дошкольный возраст (3-7)</i>
– предметная деятельность, игры с составными и дидактическими игрушками; – экспериментирование с материалами и веществами; – общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; – самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями; – восприятия смысла музыки, рассказов, стихов; – рассматривание картинок, иллюстраций; – двигательная активность.	– игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игр; – коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); – познавательно-исследовательская (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними); – восприятие художественной литературы и фольклора; – самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); – конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; – изобразительная (рисование, лепка, аппликация); – музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); – двигательная (овладение основными движениями).

Общие требования к проведению непосредственно образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.

3. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

Формы организации детей в рамках непосредственно образовательной деятельности

Формы организации	Особенности
<i>Индивидуальная</i>	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
<i>Групповая (индивидуально-коллективная)</i>	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
<i>Фронтальная</i>	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.

3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Общие требования к проведению непосредственно образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).

2. Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.

3. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методикой обучения, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).

4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.

5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).

6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

7. Организационной основой реализации перспективного плана является Календарно-тематический план (утвержден основной общеобразовательной программой СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Кротовка детского сада «Родничок»), общая идея которых - расширяющееся по концентру познание ребёнком мира вокруг и самого себя.

8. В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма

оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей». Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд
Познавательное развитие	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками. Экспериментирование с материалами и веществами	Познавательно-исследовательская деятельность
Речевое развитие	Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Коммуникативная деятельность
Художественно-эстетическое	Восприятие смысла музыки Восприятие сказок, стихов, рассматривание картинок	Изобразительная деятельность, музыкальная деятельность, конструирование, восприятие художественной литературы и фольклора

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей и направлен на достижение **целевых ориентиров**:

✓ ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

✓ ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

✓ ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

✓ ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

✓ у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими; ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

✓ ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать; обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) согласно Постановлению от 29 мая 2013 г. № 28564 Министерства здравоохранения РФ).

Нормативы по СанПин	Возрастные группы			
	Первая младшая (2-3)	Вторая младшая (3-4)	Средняя (4-5)	Старшая (5-6)
<i>Объём непрерывной образовательной деятельности (в неделю)</i>	1ч.40 мин. (100 мин)	2ч.30 мин. (150 мин)	3ч.20 мин. (200 мин)	5ч.25 мин. (325 мин)
<i>Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня</i>	10 мин	30 мин	40 мин	45 мин
<i>Продолжительность НОД</i>	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность (НОД), проводятся динамические паузы и физминутки. Перерыв между периодами НОД – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и

умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Образовательная деятельность с детьми раннего и старшего дошкольного возраста также осуществляется во второй половине дня после дневного сна.

В структуре учебного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). Вариативная часть учебного плана (не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования), формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОО и расширение области образовательных услуг.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы и фольклора планируются ежедневно в режимных моментах. Игровая деятельность планируется ежедневно в течение всего дня.

Коррекционно-развивающая непосредственно-образовательная деятельность педагога-психолога входит в вариативную часть учебного плана. НОД педагога-психолога в группах дошкольного возраста направлены на развитие эмоционально-волевой сфера детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Коррекционно-развивающая непосредственно-образовательная деятельность учителя-логопеда не входит в учебный план (коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов). Состав групп и количество занятий определяется исходя из запроса и формируются на основе анализа диагностических данных. НОД учителя-логопеда направлены на формирование полноценной фонетической и лексико-грамматической системы языка, развитие фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза у детей с нарушениями речи (ФНР, ФФНР), зачисленных на логопедический пункт ДОО.

В дни каникул и в летний период НОД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок.

План непосредственно образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ЗАНЯТИЙ (соответствует ФОП ДО)

Образовательная область		Группы раннего возраста (2-3 года)	Группы младшего возраста (3-4 года)	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет)
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения	✓	✓	✓	✓	✓
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	✓	✓	✓	✓
	Трудовое воспитание	-	✓	✓	✓	✓
	Формирование основ безопасного поведения	Чередуются с ЗОЖ	1зан./2нед.	1зан./2нед.	1зан./2нед.	1зан./2нед.
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	Чередуются между собой	1зан./2нед.	1зан./2нед.	1зан./2нед.	1зан./нед.
	Математические представления		1зан./2нед.	1зан./2нед.	1зан./2нед.	1зан./нед.
	Окружающий мир	Чередуются между собой	1зан./2нед.	1зан./2нед.	1зан./2нед.	1зан./2нед.
	Природа		1зан./2нед.	1зан./2нед.	1зан./2нед.	1зан./2нед.
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются между собой	1зан./2нед.	1зан./нед. Из них: Реч.разв. - 2 зан./мес. Об грам. - 1 зан./мес. ЧХЛ - 1 зан./мес.	1зан./нед. Из них: Реч.разв. - 2 зан./мес. Об грам. - 1 зан./мес. ЧХЛ - 1 зан./мес.	1зан./нед.
	Подготовка к обучению грамоте		-		1зан./2нед.	1зан./нед.
	Чтение художественной литературы		1зан./2нед.		1зан./2нед.	1зан./нед.
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		✓	✓	✓	✓
	Изобразительная деятельность: рисование	Чередуются между собой	1зан./нед.	1зан./2нед.	1зан./2нед.	1зан./2нед.
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство		-	1зан./2нед.	1зан./2нед.	1зан./2нед.
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	Чередуются между собой	-	-	1зан./2нед.	1зан./2нед.
	Изобразительная деятельность: лепка		1зан./2нед.	1зан./нед. Из них:	1зан./нед. Из них:	1зан./2нед.
	Изобразительная деятельность: аппликация		-		1зан./2нед.	
	Конструктивная деятельность		1зан./2нед.	Лепка - 1 зан./мес. Аппл. - 2 зан./мес. Констр. - 1 зан./мес.	Лепка - 1 зан./мес. Аппл. - 2 зан./мес. Констр. - 1 зан./мес.	1зан./2нед.
	Музыкальная деятельность		2зан./нед.	2зан./нед.	2зан./нед.	2зан./нед.
Физическое развитие	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность		✓	✓	✓	✓
	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)		2зан./нед.	2зан./нед.	3зан./нед.	3зан./нед.
	Формирование основ здорового образа жизни	Чередуются с ОБЖ	1зан./нед.	1зан./2нед.	1зан./2нед.	1зан./2нед.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ		10	10	10	13	15

**Комплексно-тематическое планирование
на 2023-2024 учебный год**

Месяц Тема блока	Тематическое планирование недель	
Сентябрь <i>«Что осенью родится, то зимою пригодится»</i>	1 неделя. «Неделя знаний» (с 01.09 – 08.09 2023 года).	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, знаниям, книге. Познакомить детей с праздником 1 сентября; создать праздничную атмосферу приобщать детей к получению знаний; побуждать интерес к школе; развивать память и воображение, активность и коммуникативные качества; мотивация детей на получение знаний -принимают участие дети групп дошкольного возраста ДОУ.
	2 неделя. «Правила дорожного движения - детям знать положено» (с 11.09 – 15.09.2023 года)	Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения, углубить знания детей о понятие «улица», «тротуар», «проезжая часть», о правилах поведения пешеходов и водителя в условиях улиц.
	3 неделя. «Осень дарит нам подарки» (с 18.09 – 22.09.2023 года)	Расширять и закреплять знания о природных явлениях, смене времен года, их названиях ,о времени года -осень, названии осенних месяцев; развивать у детей интерес к наблюдениям за явлениями природы; прививать умение сравнивать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи; воспитывать у детей бережное отношение к природе. Создание условий для обобщение и расширения знаний детей об осеннем урожае и сельскохозяйственных работах.
	4 неделя. «Мой любимый детский сад» (с 25.09 – 29.09.2023 года).	Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, положительное отношение к детскому саду. 27 сентября - «День работников дошкольного образования»: Привлечь внимание детей к особенностям профессии «Воспитатель»
Октябрь <i>«Семьей дорожить – счастливым быть»</i>	1 неделя. «Моя семья» (с 02.10 – 06.10.2023 года).	Расширять и закреплять знания детей о традициях семьи , общности, города, региона, ценностях, взаимоотношениях. 1.10. 2023- «Международный день пожилых людей» создание условий для формирования духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. Вовлечение жизненного опыта бабушек и дедушек воспитанников в образовательный процесс открытого образовательного пространства.
	2 неделя. «Животный и растительный мир осенью» (с 09.10 – 13.10.2023 года)	Формировать элементарные экологические представлений детей о растениях животных, птицах, рыбах и насекомых в осенний период. 04.10 2023– « День защиты животных» Формировать основы нравственности посредством экологического образования дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к природе и животным.
	3 неделя. «Что я знаю о себе» (с 16.10 – 20.10.2023 года).	Способствовать формированию первичных представлений детей о себе, как о человеке (физические представления), личности (нравственные, гендерные представления) 15.10. 2023 – праздник «День отца» (третье воскресенье октября): Продолжать укреплять детско-взрослые отношения, в частности воспитанников с папой; уточнять и расширять знания о понятии «семья»; продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества-принимают участие все группы дошкольного возраста ДОУ.
	4 неделя. «Ходит осень по дорожкам» (с 23.10 – 27.10.2023 года).	Расширять и закреплять знания о природных явлениях, смене времен года, их названиях ,о времени года -осень, названии осенних месяцев; развивать у детей интерес к наблюдениям за явлениями природы; прививать умение сравнивать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи; воспитывать у детей бережное отношение к природе. 24-27 октября - Проведение тематических утреников и мероприятий, посвящённых осени во всех группах ДОУ.

Ноябрь «Золотая осень»	1 неделя. «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» (с 30.10 – 03.11.2023 года).	Расширять и закреплять знания о неформальных символы России, многообразие народов, населяющих Россию, дружбе и взаимопомощи народов. (ранний возраст - воспитание у детей положительных качеств характера ,способствовать сплочению детей в совместной деятельности, мотивировать детей на совершение добрых дел во благо других людей; поспособствовать созданию доверительных и дружественных взаимоотношений.; дошкольный возраст-расширять представления детей о территории России, народах, её населяющих, воспитывать уважение к их культуре, языку, воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе.) 4 ноября - праздник «День народного единства»: -принимают участие все группы ДОУ
	2 неделя. «Затейница осень» (с 06.11 – 10.11.2023 года).	Расширять и закреплять знания детей о природных явлениях осенью; развивать у детей интерес к наблюдениям за явлениями природы; прививать умение сравнивать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи; воспитывать у детей бережное отношение к природе
	3 неделя. «Животный и растительный мир осенью» (13.11 – 17.11.2023 года)	Формирование элементарных экологических представлений детей о растениях и животных, птицах, рыбах и насекомых в осенний период.
	4 неделя. «Нет друга нежнее, чем мамочка!» (с 20.11 – 24.11.2023 года):	Показать детям роль матери в семье; воспитывать у детей чувство любви и уважения к матери; формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях, о роли мамы в семье. 26 ноября(24.11) -праздник «День матери»:- Формирование у детей целостного представления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого ребёнка о значимости матери в жизни каждого человека; воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме, о роли мамы в жизни каждого человека. Познакомить детей с праздником Днем Матери в России;-принимают участие все группы дошкольного возраста ДОУ
Декабрь «Хрустальная сказка декабря»	1 неделя. «Здравствуй зимушка зима, ярмаркой встретим тебя!» (с 04.12 – 08.12.2023 года).	Расширять и закреплять знания детей о смене времен года, о времени года - зима, названии месяцев зимы. Знакомить детей по возрастным группам с народными игрушками, декоративно прикладным искусством, традициями ярмарки) 8 декабря – « Международный день художника»: Воспитывать у детей любовь к прекрасному, к искусству.
	2 неделя. «Неделя безопасности» (с 11.12 – 15.12.2023)	Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. 9 декабря – «День Героев Отечества»: Формировать у воспитанников чувство патриотизма Развивать чувство гордости и уважения к воинам – защитникам Отечества. Воспитывать любовь к Родине. 12 декабря – «День Конституции Российской Федерации»: Расширять представление о празднике День Конституции, значении и истории его возникновения Познакомить детей с некоторыми правами обязанностями людей. Развивать познавательный интерес к своей стране, ее законам Воспитывать стремление знать и соблюдать законы Российской Федерации.
	3 неделя. «В декабре, в декабре...» (с 18.12 – 22.12.2023 года).	Расширять и закреплять знания о природных явлениях зимой; развивать у детей интерес к наблюдениям за явлениями природы; прививать умение сравнивать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи; воспитывать у детей бережное отношение к природе.
	4 неделя. «Новогоднее волшебство» (с 25.12 – 29.12.2023 года).	Расширять и закреплять знания о традиции празднования Нового Года в России, Деде Морозе; знакомить с техниками изготовления новогодних игрушек, так же в разные исторические времена, праздновании Нового года у разных народов, традициями. 25-28 декабря - «Новый год» - тематические праздники во всех группах ДОУ: Расширять представления о любимом зимнем празднике –Новый год. Расширить знания детей о праздновании Нового года в России. Познакомить с обычаями и традициями встречи Нового года.

Январь «Январь Батюшка – год начинается, зиму венчает»	2 неделя. «Зимние забавы» (с 08 – 12.01.2024 года).	Расширять и закреплять знания детей о русских народных играх и забавах; представление детей о зимних забавах и развлечениях; формировать представления о безопасном поведении людей зимой; воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме. 11 января – Всемирный день «спасибо»: Научить детей пользоваться вежливыми словами; познакомить с историей слова «спасибо»; расширить понятие детей о культуре поведения; привить навыки культурного поведения детей в общении друг с другом и другими людьми.
	3 неделя. «Животный и растительный мир зимой» (с 15.01 – 19.01.2024 года).	Формировать элементарные экологические представления детей о растениях животных, птицах, рыбах и насекомых в зимний период.
	4 неделя. «Зимние виды спорта» (с 22.01 – 26.01.2024 года)	Расширять и закреплять знания детей о зимних видах спорта; приобщать к ЗОЖ. (дошкольный возраст: история зимних видов спорта, достижения российских спортсменов) 21 января – праздник «Всемирный день снега», тематическое мероприятие для групп раннего развития; (25.01) - спортивный досуг «Международный день зимних видов спорта» (отмечается в предпоследнее воскресенье), тематическое мероприятие для дошкольного возраста. Приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни через совместные спортивные мероприятия, формировать познавательный интерес.
	5 неделя. «Обо всем на свете» (с 29.01 – 02.02.2024 года)	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначения, свойствами, материалами, воспитывать в детях уважение к людям, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека;
Февраль «Делу – время, потехе – час»	1 неделя. «Неделя российской науки» (с 05.02 – 09.02.2024 года).	Формировать у детей познавательный интерес; развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности; способствовать овладению детьми различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями; формировать представления о целостной «картине мира», осведомленность в разных сферах жизни; воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности, практического экспериментирования с объектами. 8 февраля - «День российской науки»
	2 неделя. «Неделя здоровья» (с 12.02 – 16.02.2024 года).	Формировать первоначальные представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении собственного тела; умение и желание соблюдать правила личной гигиены тела; дифференцировать на начальном уровне понятия «здоровье» и «болезнь»; связывать состояние здоровья с поведением и соблюдением гигиенических требований; Учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.
	3 неделя. «Наша армия родная» (с 19.02 – 23.02.2024 года).	Расширять и закреплять знания о профессиях военных, развивать у детей интерес к родному краю, событиям прошлого и настоящего; воспитывать духовно-нравственные ценности, чувство уважения к Защитникам Отечества прошлого и настоящего, славе русского оружия, героям России и ДНР. 23 февраля-праздник «День защитника отечества», тематическое мероприятие, участвуют все группы дошкольного возраста: Расширять представление детей о государственном празднике День защитника Отечества.
	4 неделя. «Прощай Зимуська-Зима» (с 26.02 – 01.03.2024 года).	Систематизировать знания детей о зиме, ее признаках ;смене времен года; сезонные изменения в живой и неживой природе.

Март «Пришла весна – отворяй ворота!»	1 неделя. «Весенние чудеса» (с 04.03 – 08.03.2024 года).	Расширять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в живой и не живой природе; смене времен года, их названиях, названиях месяцев весны, ее признаках . 8 марта(05-07.03) - праздник «Международный женский день»: проводятся тематические мероприятия во всех группах ДОУ
	2 неделя. «Народная культура и традиции. Масленица» (с 11.03 – 15.03.2024 год	Приобщать детей к истокам русской культуры. Знакомить детей с народными традициями и обычаями (песнями плясками) 15.03. Масленица-тематическое мероприятие на территории ДОУ, участвуют все группы дошкольного возраста.
	3 неделя. «Животный и растительный мир весной» (с 18.03 – 22.03.2024 года).	Формирование элементарных экологических представлений детей о растениях и животных, птицах, рыбах, насекомых весной.
	4 неделя. «Удивительный мир русской сказки» (с 25.03 – 29.03.2023 года).	Театральная неделя: Расширить и закрепить знаний о русском народном творчестве; развивать личностные качества ребёнка по средствам творчества, приобщения к искусству театра; развивать творческое воображение; формировать элементарные знания о театре. 27 марта - «Всемирный день театра»; 27.03. «Репка на новый лад» - театральная постановка силами групп старшего возраста для групп ДОУ .
Апрель «Апрель с водой, а май с травой»	1 неделя. «Животный и растительный мир весной» (с 01.04 – 05.04.2024 года).	Формировать элементарные экологические представления детей о растениях животных ,птицах, рыбах, насекомых весной. 1 апреля - «Международный день птиц»: Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам; прививать любовь к родной природе; формировать целостный взгляд на окружающий мир и место человека в нем.
	2 неделя. «Космическое путешествие» (с 08.04 – 12.04.2024 года).	Знакомить, закреплять и систематизировать знания детей о понятиях космос, Земля, Луна, планеты солнечной системы; создать условия для познавательной активности; воспитывать патриотические чувства к героям-космонавтам, вызвать желание быть на них похожим; познакомить с праздником «День космонавтики» 12 апреля - праздник «День космонавтики», тематическое мероприятие для групп дошкольного возраста ДОУ:
	3 неделя. «Неделя безопасности» (с 15.04 – 19.04.2024 года).	Помочь детям овладеть элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях
	4 неделя. «Юные экологи» (с 22.04 – 26.04.2024 года).	Тематические экологические проекты (экология, животный мир согласно климатическим зонам, местам обитания и т .д.) Подводить детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва. Закреплять умение правильно вести себя в природе (любоваться красотой природы весной, наблюдать за растениями и животными, не нанося им вред), охранять, защищать природу от мусора, загрязнения воды, уничтожения растений. Знакомить с растениями и животными занесенными в Красную книгу. 22 апреля – Всемирный день Земли (праздник Весны): тематические мероприятия во всех группах ДОУ. Воспитывать любовь к родной земле; познакомить детей с праздником – Днем Земли; расширять представление детей об охране природы; закрепить знание правил поведения в природе
Май «Матушка весна – всем красна!»	1 неделя. «Уменье и труд-все перетрут» (с 29.04 – 03.05.2024 года).	Расширять представления детей о труде весной, сельскохозяйственных работах, профессиях, орудиях труда; ценности труда; 1 мая – «Праздник Весны и Труда», тематические мероприятия трудового характера для всех групп ДОУ.
	2 неделя. «Никто, не забыт – ничто, не забыто» (с 06.05 – 08.05.2024 года.	Расширять и систематизировать знаний детей о Великой Отечественной войне. Воспитывать у дошкольников чувство патриотизма, любви к Родине; воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны. 9 мая (08.05) -праздник «День Победы»: тематические мероприятия для всех групп ДОУ.
	3 неделя.	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их

	«Обо всем на свете» (с 13.05 – 17.05.2024 года).	назначения, свойствами, материалами, воспитывать в детях уважение к людям труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека;
	4 неделя. «Цветущая весна» (с 20.05 – 24.05.2024 года).	Систематизировать знания о весне, сезонные изменения в живой и не живой природе
	5 неделя. «Скоро Лето. Летние дары» (с 27.05 – 31.05.2024 года).	Расширить и закрепить знания о временах года; о лете; познакомить с названиями летних месяцев; Расширять представления детей о летних изменениях в природе, время проведения, безопасности и т. д.